

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Могоеновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании МО
по реализации АООП для
обучающихся с интеллектуальными
нарушениями
протокол № 1 от 08.08.2022 г.
Петрова /Ю.Г.Петрова/

СОГЛАСОВАНО
«01» 09 2022 г.
Зам. директора по УВР
И.Н. Виноградова



Адаптированная рабочая программа
специального курса по химии «Юный химик»

Класс 7-9
Количество часов 34
Учитель Доржеева Зинаида Георгиевна

Срок реализации: 1 год

Могоенок, 2022 г

Пояснительная записка

В основу разработки АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложен дифференцированный подход. Дефицит химических знаний, умений и навыков ограничивает возможности социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Курс «Юный химик» направлен на формирование социально значимых знаний и умений, позволяет связать изучаемый материал с жизнью, применять полученные знания на практике и тем самым повысить возможности социальной адаптации обучающихся.

Содержание курса составляют сведения о некоторых свойствах химических веществ, процессах, закономерностях, с которыми обучающиеся сталкиваются в быту.

Цель курса: формирование знаний и умений для повышения социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью.

Содержание программы «Юный химик» ориентировано на реализацию следующих задач:

-формирование у обучающихся представлений о химических явлениях, встречающихся в быту;

-формирование умений использовать полученные знания в повседневной жизни;

В программе для каждой темы определены вопросы, подлежащие изучению, перечни демонстраций и практических работ. Содержание практической части определяет:

-прикладная направленность (связь с повседневной деятельностью человека);

-техническая простота (использование вместо реактивов и химического оборудования тех веществ и приспособлений, которые используются в быту);

-экологическая направленность и безопасность.

Данная программа реализуется за один год обучения. Учебным планом на изучение курса предусмотрено 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Содержание курса

Введение (1ч). Предмет химии. Краткие сведения из истории химии.

Тема 1. Химия и её значение в жизни человека (3ч). Значение химии в жизни и деятельности человека. Представления о веществах и их роли в жизни человека. Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ. Понятие о некоторых физико-химических свойствах веществ: растворение, плавление, кипение, кристаллизация, фильтрование, выпаривание. Проблемы безопасного использования химических веществ. Понятие об экологических проблемах, связанных с химическим загрязнением окружающей среды.

Демонстрации

Растворение, фильтрование, выпаривание, плавление, кипение.

Практическая работа

Правила безопасного поведения с химическими веществами (экскурсия в кабинет химии).

Тема 2. Химия в борьбе с болезнями (4ч)

Химия и здоровье. Понятие о назначении и способах применения лекарственных средств.

Формы лекарственных средств. Хранение лекарственных средств в быту.

Понятие о витаминах и их значении для здоровья человека. Понятие о минеральных водах.

Демонстрации

Различные формы лекарственных средств: мази, таблетки, порошки и т.д.

Практическая работа

Изучение инструкции на упаковке лекарственного средства (хранение, приём).

Тема 3. Бытовая химия (5 ч)

Средства бытовой химии. Правила безопасного использования средств бытовой химии.

Стиральные порошки и их виды. Химические отбеливатели, ополаскиватели для белья, их виды и свойства. Чистящие средства. Их виды и назначение. Средства для мытья посуды,

стёкол, ванны, кафеля, газовых и электрических плит.
Дезинфицирующие средства.
Средства для уничтожения вредных насекомых, грызунов.

Демонстрации

1. Средства бытовой химии.
2. Выведение пятен средствами бытовой химии.

Практическая работа

Изучение этикеток на средствах бытовой химии (правила пользования и меры безопасности)

Тема 4. Косметическая химия (4 ч)

Косметическая химия. Духи, одеколоны, душистые воды. Мужская и женская парфюмерия. Ароматерапия. Мыла и их виды. Шампунь. Виды шампуней. Крема. Виды кремов. Средства ухода за зубами. Их виды и назначение.

Демонстрации

Мыло, шампунь, крем, тени, пудра, средства ухода за зубами и т.д. (образцы)

Практические работы

Изучение этикеток на косметических товарах: правила пользования и меры безопасности.

Тема 5. Химия и питание человека (7 ч)

Химия и пища. Понятие о жирах, белках, углеводах и их питательной ценности. Сбалансированное питание. Пищевые добавки и их значение. Наличие витаминов в продуктах питания. Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов. Вода. Значение воды в жизни человека. Поваренная соль, её значение. Йодированная соль. Ингредиенты продуктов питания. Сахар. Мёд и варенье. Глюкоза. Уксус и сода.

Демонстрации

1. Демонстрация белка при кипячении или действии лимонного сока.
2. Получение карамели.
3. Гашение соды уксусом.

Практическая работа

Изучение состава продуктов питания (по этикеткам), расшифровка кода пищевых добавок.

Тема 6. Химия в земледелии (4ч)

Представление о химических элементах, необходимых для развития растений. Удобрения и их применение в сельском хозяйстве. Способы внесения удобрений. Хранение удобрений в бытовых условиях. Ядохимикаты. Безопасность при работе с удобрениями и ядохимикатами. Получение экологически чистых продуктов питания.

Практическая работа

Изучение инструкции по применению удобрений для комнатных растений.

Тема 7. Химия вокруг нас (6ч)

Природные источники химических веществ. Материалы, полученные химическим путём: Пластмассы, резина, клей и т.д. Ткани натуральные, искусственные. Виды искусственных тканей.

Металлы. Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии. Строительные материалы:

Керамика, кирпич, известь, цемент, бетон, стекло.

Демонстрации

1. Образцы тканей, пластмасс, синтетических волокон; изделий из металлов, подверженных коррозии.
2. Приготовление крахмального, желатинового и обойного клея.
3. Взаимодействие цемента и воды.

Практическая работа

Определение вида ткани по биркам на одежде. Повторение

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Приоритетной является практическая деятельность обучающихся по проведению наблюдений, описанию опытов, прогнозированию экологических последствий при использовании химических веществ.
- Развитие практических навыков и умений в работе с дополнительными источниками информации (инструкциями).
- Описание химических явлений.
- Выполнение правил ТБ при проведении практических работ.
- Подготовка кратких сообщений.
- Применение полученных знаний и умений в повседневной жизни

Формы проведения занятий

Индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя), беседы, работа в парах, урок-презентация, урок-игра, лабораторные опыты и практические работы.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	ЦОР
1	Введение	1	https://resh.edu.ru/
2	Химия и её значение в жизни человека	3	https://resh.edu.ru/
3	Химия в борьбе с болезнями	4	https://resh.edu.ru/
4	Бытовая химия	5	https://resh.edu.ru/
5	Косметическая химия	4	https://resh.edu.ru/
6	Химия и питание человека	7	https://resh.edu.ru/
7	Химия в земледелии	4	https://resh.edu.ru/
8	Химия вокруг нас	6	https://resh.edu.ru/
	Итого	34	https://resh.edu.ru/