

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Могоеновская средняя общеобразовательная школа

| | | |
|--|---|---|
| РАССМОТРЕНО Руководитель МО гуманитарного цикла <u>Лопева В.В. [подпись]</u> Протокол № <u>5</u> от <u>29 мая</u> 2022г. | СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР И.Н.Виноградова <u>[подпись]</u> | УТВЕРЖДЕНО Директор школы <u>[подпись]</u> Е.Е. Юрганова Приказ № <u>156</u> от <u>01</u> <u>09</u> 2022 г |
|--|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень обучения: среднее общее образование (углубленный уровень)

Класс: 11

Количество часов: 102

Учитель: Данилова Лариса Владимировна

Могоенок, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (углубленный уровень) для обучающихся 11 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Могоеновская СОШ, утвержденной приказом № 117/2 от 01.09. 2022 г.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы углубленного уровня по русскому языку являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы углубленного уровня по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде

рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы углубленного уровня по русскому языку являются:

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи

грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

6) сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

7) обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

8) обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

9) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

Содержание тем учебного курса.

Русский язык в современном мире. (7 часов)

Общие сведения о языке. Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках. Нормы современного русского литературного языка. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся учёные-русисты.

Язык и речь. Синтаксис и пунктуация. (53 часа)

Обобщающее повторение синтаксиса. Синтаксические нормы. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа простого предложения. Способы выражения главных членов. Виды осложнения простого предложения. Предложение с уточняющими членами.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Виды сложных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения.

Предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Функциональная стилистика и культура речи. (37 часов)

Функциональные стили русского литературного языка. Стилистические нормы.

Разговорная речь.

Сферы использования разговорной речи, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Научный стиль.

Научный стиль речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.

Официально-деловой стиль.

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Публицистический стиль.

Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе.

Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к её участникам. Язык рекламы

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Язык художественной литературы.

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Языковая личность автора в произведении. Подтекст.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Повторение. (5 часов)

Орфоэпические и акцентологические нормы. Орфографические нормы русского языка.

Учебно–тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Русский язык в современном мире. | 7 |
| 2 | Язык и речь. Синтаксис и пунктуация. | 53 |
| 3 | Функциональная стилистика и культура речи. | 37 |
| 3.1 | Разговорная речь. | 4 |
| 3.2 | Научный стиль. | 5 |
| 3.3 | Официально-деловой стиль. | 5 |
| 3.4 | Публицистический стиль. | 11 |
| 3.5 | Язык художественной литературы. | 12 |
| 4 | Повторение. | 5 |
| Итого | | 102 |

Итоговая аттестация – единый государственный экзамен.

Материально-техническое обеспечение.

1.Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М., Просвещение, 2020 г.

2.Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова и др. - М.: Просвещение, 2021г.

3.А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Стили речи. 10-11 класс. М., Просвещение, 2020г.

4.Власенков А. И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи». 10–11 классы А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2020г.

5.Добротина И. Г. Русский язык. Поурочные разработки. 10 класс И. Г. Добротина. – М. : Просвещение, 2021г.

6.Добротина И. Г. Русский язык. Поурочные разработки. 11 класс И. Г. Добротина. – М. : Просвещение, 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ **Е.Е. Юрганова**

« ____ » _____ **2022г.**

**ГРАФИК
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

| Наименование/месяцы | Сентябрь | Декабрь | Май |
|------------------------|----------|---------|-----|
| Входной контроль | + | | |
| Промежуточный контроль | | + | |
| Итоговый контроль | | | + |