**Профилактика и предупреждение суицидального поведения**

**среди несовершеннолетних в МБОУ Могоеновская СОШ.**

Работа по профилактике и предупреждению суицидального поведения в 2022 – 2023 учебном году работа была организована по направлениям:

1*.Профилактическая работа с учащимися школы:*

* Учащиеся школы информированы о работе Телефонов Доверия, Служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.
* Проведены информационные классные часы в рамках Дня Телефона Доверия.



* С 15.09.-23.09.2022 года проведена профилактическая «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному дню предотвращения самоубийств.



В рамках Недели были организованы и проведены на уровне начального общего образования тематические классные часы «Я и мое имя», просмотр и обсуждение мультфильма «Моя счастливая жизнь!». На уровне основного и среднего общего образования проведены профилактические занятия «Учимся строить отношения», «Я абсолютно спокоен».



* С 01.10 – 15.10. 2022 года проведена диагностика «Психологический климат в классе» в 5 – 10 классах.
* С 18.01.-25.01.2023 года организована профилактическая неделя «Дружить Здорово!».
* В течение учебного года классными руководителями проведены классные часы, беседы, формирующие у учащихся понятия «цели и смысл жизни»:

На уровне начального общего образования (1 – 4 классы) – «Детский телефон доверия», «Мы веселые и дружные»», «Наша дружная семья», «Мы самый дружный класс», «Жизнь дана на добрые дела».

На уровне основного общего образования ( 5 - 9 классы) - «Детский телефон доверия», «Жизнь дана на добрые дела», «Жизнь одна, «Как справиться с плохим настроением», «Наша дружная семья», «Умение принимать решение»; «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом», «Толерантность путь к миру».

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) - «Детский телефон доверия», «Жизнь бесценна», «Наши чувства и действия»; «Я особенный и себя уважаю»; «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей».

* С целью определения суицидального риска поведения у обучающихся школы (7 – 11 классов) был проведен опрос (использована методика «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н.Разуваевой). Результаты опроса: у всех респондентов – риск суицидального поведения отсутствует.
* Педагогом – психологом проведены занятия - тренинги в 6 – 11 классах на темы «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно», «Мои эмоции», «Учимся решать конфликты», учащимися 5 – 11 классов подготовлены презентации «Мое хобби, мир моих увлечений».
* Во всех классных коллективах проведены профилактические минутки «Дети и соц.сети», «Будь осторожен в сети Интернет».
* Распространены памятки среди  подростков «Если ты попал в трудную ситуацию».
* Учащихся были вовлечены в занятия внеурочнойдеятельности и социально – значимую деятельность.
* Проведена работа (наблюдение, патронаж семей) по выявлению и информированию ПДН, КДН и ЗП,  отдел опеки и попечительства  о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц (таковых случаев не было);

*Работа с родителями:*

* Информирование родителей о работе Телефонов Доверия, Служб, способных оказать помощь в сложной ситуации;
* Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми;
* Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми: «Защита детей от негативного влияния интернет-сообществ, групп в социальных сетях».
* Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.) – таковых случаев не было;
* Распространение памяток среди родителей «Советы родителям»;
* Консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (4 консультации);
* Проведение классных родительских собраний, вынесены вопросы по профилактике суицидального поведения («Взаимоотношения в семье – залог здоровой семьи»

«Профилактика суицидального поведения среди учащихся», «Отношения между родителями и детьми»).

* Проведение мониторинга родителями страниц детей и подростков в социальных сетях. Запрещенные и подозрительные контенты не обнаружены.

*Работа с педагогическим коллективом:*

* Совещание при директоре по теме «Алгоритм действий классного руководителя, социального педагога при работе с детьми, склонными к суицидальному и аддиктивному поведению».
* Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска».
* Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска».
* Проведение классными руководителями мониторинга страниц детей и подростков в социальных сетях. Запрещенные и подозрительные публикации не обнаружены.