Политика обеспечения условий доступности для инвалидов

Общиеположения

* 1. Положение разработано во исполнение государственной политики в сфере социальной защиты инвалидов в соответствии с Федеральными законом от 24 ноября 1995года№181-ФЗ«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от | декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527 н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а так же оказания им при этом необходимой помощи», приказом Минобрнауки России от 09.11.2015№1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», иными нормативными правовыми актами.
	2. Цель: обеспечениевсемгражданам-получателямуслугвШколе,втомчислеинвалидамравныхвозможностейдляреализациисвоихправисвобод,втомчислеравногоправанаполучениевсехнеобходимыхсоциальныхуслуг,предоставляемых

Школойбезкакой-либодискриминациипопризнакуинвалидностиприпользованииуслугамиШколы

* 1. Задачи:
* обеспечениеразработкииреализациикомплексамерпообеспечениюусловийдоступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им приэтомнеобходимойпомощи Сотрудниками Школы;
* закреплениеиразъяснениеСотрудникамШколыосновныхтребованийдоступностиобъектовиуслуг,установленныхзаконодательствомРоссийскойФедерации,включаяответственность и санкции, которые могут применяться к Школе и Сотрудникам в связи снесоблюдением указанныхтребованийилиуклонениемотихисполнения;
* формированиеуСотрудниковединообразногопониманияполитикиШколыонеобходимостиобеспеченияусловийдоступностидляинвалидовобъектовипредоставляемыхуслуг,а такжеоказанияимприэтомнеобходимойпомощи;
* закреплениеобязанностейСотрудниковзнатьисоблюдатьпринципыитребованиянастоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретныедействияпообеспечениюусловийдоступностидляинвалидовобъектовипредоставляемыхуслуг;
* формированиетолерантногосознанияСотрудников,независимоотзанимаемойдолжности,по отношению кинвалидностии инвалидам.

# Мерыпообеспечениюусловийдоступностидляинвалидовобъектовипредоставляемых услуг, принимаемыевШколе:

* 1. Определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступностидляинвалидовобъектовипредоставляемыхуслуг,атакжеоказаниеимприэтомнеобходимойпомощи;
	2. Обучение и инструктирование Сотрудников по вопросам, связанным с обеспечениемдоступностидляинвалидовобъектовиуслугсучетомимеющихсяунихстойкихрасстройствфункцийорганизмаиограниченийжизнедеятельности;
	3. Создание инвалидам условий доступности объекта в соответствии с требованиями,установленнымизаконодательнымиииныминормативнымиправовымиактами;
	4. Созданиеинвалидамусловийдоступностиуслугвсоответствиистребованиями,установленнымизаконодательнымиииныминормативнымиправовымиактами,
	5. ОтражениенаофициальномсайтеШколыинформациипообеспечениюусловийдоступностидляинвалидовобъектовипредоставляемыхуслугсдублированиеминформации вформате, доступномдля инвалидов по зрению.

# ИспользуемыевПоложениипонятияиопределения.

* 1. **Инвалид**-лицо,котороеимеетнарушениездоровьясостойкимрасстройствомфункций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами,приводящеекограничениюжизнедеятельностиивызывающеенеобходимостьегосоциальнойзащиты (статья 1 Федеральногозакона).
	2. **Инвалидность**-этоэволюционирующеепонятие;инвалидностьявляетсярезультатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовымибарьерами(физическими,информационными),которыемешаютихполномуиэффективномуучастию вжизни обществанаравнесдругими.
	3. **Дискриминация**попризнакуинвалидности-любоеразличие,исключениеилиограничениепопричинеинвалидности,цельюлиборезультатомкоторыхявляетсяумаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другимивсех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина вполитической,экономической,социальной, культурной,гражданскойилилюбойинойобласти.
	4. **Объект**(социальной,инженернойитранспортнойинфраструктуры)-жилое,общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в которомрасположеныфизкультурно-спортивныеорганизации,организациикультурыидругиеорганизации.

# Основные принципы деятельности Школы, направленной на обеспечение условийдоступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание имприэтом необходимойпомощи.

* 1. ДеятельностьШколы,направленнаянаобеспечениеусловийдоступностидляинвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимойпомощи в Школе осуществляется на основе следующих основных принципов: - уважениеприсущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делатьсвойсобственный выбор,и независимости;
* недискриминация;
* полное и эффективное вовлечение и включение в общество; - уважение особенностейинвалидовиихпринятиевкачествекомпоненталюдскогомногообразияичастичеловечества; -равенствовозможностей;
* доступность;
* уважениеразвивающихсяспособностейдетей-инвалидовиуважениеправадетей-инвалидовсохранять свою индивидуальность.
1. **ОбластьпримененияПоложенияикруглиц,попадающихподегодействие.**
	1. ВсеСотрудникиШколыдолжныруководствоватьсянастоящимПоложениемисоблюдатьегопринципыи требования.
	2. Директоропределяетключевыенаправленияпредоставленияуслугинвалидам,утверждаетмероприятия,рассматриваетиутверждаетнеобходимыеизмененияидополнения,организуетинструктированиеилиобучениеспециалистов,работающихсинвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектови услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функцийорганизмаиограниченийжизнедеятельности,осуществляетобщийконтрользаэффективнойреализациейпредоставленияуслугинвалидамвШколе.
	3. Заместительдиректорапоадминистративно-хозяйственнойработеотвечаетзапрактическоеприменениевсехмер,направленныхнаобеспечениепринциповитребованийПоложения.

# УсловиядоступностиобъектовШколывсоответствиисустановленнымизаконодательнымиииныминормативнымиправовымиактамитребованиями.

а)возможностьбеспрепятственноговходавобъектыивыходаизних;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа кместупредоставленияуслуги,втомчислеспомощью работниковШколы.

в)возможностьпосадкивтранспортноесредствоивысадкиизнегопередвходомвобъект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощьюработниковобъекта;

г)сопровождениеинвалидов,имеющихстойкиенарушенияфункциизрения;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида одоступных маршрутахобщественного транспорта;

е)надлежащееразмещениеносителейинформации,необходимой дляобеспечениябеспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений ихжизнедеятельности,втомчисле,надписей,знаковиинойтекстовой играфическойинформациизнаками,выполненнымирельефно-точечнымшрифтом Брайляинаконтрастномфоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводникапри наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданногопо [форме](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/420284816/XA00LUO2M6/) и в [порядке](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/420284816/XA00LVA2M9/), утвержденных[приказом Министерства труда и социальной защитыРоссийской Федерации от 22 июня 2015 года № 386н](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/420284816/XA00M6G2N3/) (зарегистрирован МинистерствомюстицииРоссийскойФедерации21 июля2015года,регистрационный№38115).

# Создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии стребованиями, установленными законодательными и иными нормативнымиправовыми актами:

а)наличиепривходевобъектвывескисназваниеморганизации,графикомработыорганизации,планаздания,выполненныхрельефно-точечнымшрифтомБрайляинаконтрастномфоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них формеинформации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимыхдля получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для полученияуслугидействий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованиемрусского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика,тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных дляпроведениямассовыхмероприятий,индукционныхпетельизвукоусиливающейаппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфереобразования,для лицс нарушениемзрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги всфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключениипсихолого-медико-педагогическойкомиссииилииндивидуальнойпрограмме

реабилитацииинвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, атакже специальных технических средств обучения коллективного и индивидуальногопользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфереобразования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающихполучению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другимилицами;

и)условиядоступностиуслугвсфереобразованиядляинвалидов,предусмотренные:

* [Порядкоморганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/499060765/XA00LUO2M6/),утвержденным Министерством[просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/499060765/XA00LU62M3/);
* [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательнымпрограммам-образовательнымпрограммамдошкольногообразования](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/499044346/XA00LUO2M6/), утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот31.07. 2020 года№373](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/499044346/XA00M6G2N3/) ;
* [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательнымпрограммам-образовательнымпрограммам начальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/499044345/XA00LTK2M0/),утвержденным [приказомМинистерствапросвещения РоссийскойФедерации от22.03.2021года№115](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/499044345/XA00M6G2N3/).

# Меры по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов ипредоставляемыхуслуг

* 1. Школа, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности дляинвалидов объектов и предоставляемых услуг проводит обследование данных объектов ипредоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности дляинвалидовобъектаиуслуг(далеесоответственно-обследованиеипаспортизация,Паспортдоступности).

8.2.Паспортдоступностисодержитследующиеразделы:

а)краткаяхарактеристикаобъектаипредоставляемыхнанемуслуг;

б)оценкасоответствияуровнядоступностидляинвалидовобъектаиимеющихсянедостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованиемпоказателей,предусмотренных [п](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/420320115/XA00MA22N7/)11«Порядкаобеспеченияусловийдоступностидляинвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания имприэтомнеобходимойпомощи»;

в)оценкасоответствияуровнядоступностидляинвалидовпредоставляемыхуслугиимеющихсянедостатковвобеспеченииусловийихдоступности дляинвалидовсиспользованиемпоказателей,предусмотренных [пунктом12«Порядкаобеспеченияусловийдоступностидляинвалидовобъектовипредоставляемыхуслугвсфереобразования,атакжеоказания имприэтомнеобходимой помощи»;](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/420320115/XA00M902MS/)

г)управленческие решения по срокам и объемам работ,необходимых для приведенияобъектаипорядкапредоставлениянанемуслугвсоответствиестребованиямизаконодательстваРоссийской Федерации.

* 1. Дляпроведенияобследованияипаспортизациираспорядительным актомШколысоздаетсякомиссияпопроведениюобследованияипаспортизацииобъектаипредоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-графикпроведенияобследованияипаспортизации,атакжеорганизуетсяработаКомиссии.
	2. ВсоставКомиссиивключаются(посогласованию)представителиобщественныхобъединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории городскогоокруга,гдерасположенобъект,накоторомпланируетсяпроведениеобследованияипаспортизации.