

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Могоеновская средняя общеобразовательная школа

РАСМОТРЕНО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы:  
 /Е.Е.Юганова  
Приказ № 36 от 01.09.2021



## Программа воспитания

Срок реализации: 2021 -2026 г.

с. Могоенок, 2021г

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### РАЗДЕЛ 1 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### РАЗДЕЛ 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

### РАЗДЕЛ 3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль «Классное руководство»

3.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

3.4. Модуль «Школьный урок»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модель «Детские общественные организации»

3.7. Модуль «Профориентация»

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.9. Модуль «Экскурсии, походы»

3.10. Модуль «Работа с родителями»

3.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

### РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИЛОЖЕНИЕ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 г

Уровень НОО 1 – 4 классы

Уровень ООО 5 – 9 классы

Уровень СОО 10 – 11 классы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Могоеновская СОШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся соответствующих уровней на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений окружающими их людьми, формирование экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни, их профессиональную ориентацию.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

## **РАЗДЕЛ 1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

МБОУ Могоеновская СОШ - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

В рамках воспитательного пространства образовательная организация сотрудничает с ИКЦ МО «Могоенок», администрацией МО «Могоенок», КДН и ЗП, ПДН ОВД Аларского района, РДДТ, принимает участие в проектах, конкурсах и мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня, в проектах Российского движения школьников. В школе функционирует отряд волонтеров.

Основными традициями воспитания в МБОУ Могоеновская СОШ являются следующие:

- приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Знаковыми ценностями являются: Человек, Культура, Здоровье. Формирование физически, психологически, нравственно здоровой личности, способной руководствоваться в жизни культурными нормами поведения, относящейся к человеку как наивысшей ценности остается приоритетным направлением в развитии воспитательной системы школы.

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в МБОУ Могоеновская СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

### Ценность «Человек»:

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

### Ценность «Культура»:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

#### Ценность «Здоровье»:

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня;
- вести здоровый образ жизни;

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

#### Ценность «Человек»:

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

#### Ценность «Культура»:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

#### Ценность «Здоровье»:

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

Ценность «Человек»:

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

Ценность «Культура»:

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

Ценность «Здоровье»:

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками, в том числе и в рамках всероссийских проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена»;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) продолжать организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организовывать профилактическую работу по ПДД, ППБ, предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.



## РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Практическая реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях и реализуется через план воспитательных дел, утвержденный на текущий учебный год. (приложение 1).

### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в

проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Классные руководители со своими классами участвуют в ежегодном конкурсе «Класс года». Продолжительность данного проекта: 1 сентября по 25 мая. По итогам конкурса выявляются победители и призеры среди классов и классных руководителей.

### **3.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект при непосредственном участии Школы, шествие жителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
  - экологическая акция «Отработанная батарейка» (в сборе батареек активно участвуют жители МО);
  - экологическая тропа «По тропинкам родного края» (проводится в осенне – весенний период на свежем воздухе);
  - акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии);
  - вахта Памяти;

- акция «С заботой в сердце» (1 октября Совет старшеклассников, Волонтеры поздравляют пожилых людей, педагогов-ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе с Днем Пожилого человека).
- акция «Георгиевская ленточка» (9 мая Волонтеры школы участвуют в раздаче символических ленточек, посвящённая празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне);
- проводимые для жителей МО и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность: ежегодное участие в культурно – спортивном празднике Сур-Харбан, соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; военно – спортивной игре «Зарница», «Безопасное колесо».
- единый День профилактики правонарушений в школе (проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- досугово-развлекательная деятельность: концерты в МБУК ИКЦ МО «Могоенок» с вокальными, танцевальными выступлениями учащихся в День пожилого человека, День Матери, 8 Марта, на Масленицу, 9 Мая, День защиты ребенка и др.

#### На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классные коллективы школы:
  - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);
  - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
  - праздники, концерты в День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «конкурсные программы «Осенний марафон», «Хозяюшка», «Слет мальчишек и девчонок», «А ну – ка, парни» и др.;
  - Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии);
  - День науки ( проведение НПК «Шаги в науку» - подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
  - Неделя без турникетов ( экскурсии на предприятия МО «Могоенок», п.Кутулик)
- социально – значимые акции – ежегодно проводимые добрые дела, в которых принимают участие все участники образовательной организации (педагоги, учащиеся, родители):
  - поздравительная акция «С любовью в сердце»
  - операция «Вместе поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек на территории школьного двора, Парка Отдыха села, подкормка птиц);
  - акция «Теплый подарок своими руками»;
  - акция «Добрая книга в подарок» (библиотеке, воспитанникам детского сада, однокласснику, учащимся);
  - акция «Чистая школа, чистый двор!»;
  - акция «Волонтер Победы» ( посильная помощь ветеранам труда, труженикам тыла, детям –войны);
  - акция «Аллея Памяти» (посадка саженцев в весенний период);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
  - «Посвящение в первоклассники»;
  - «Посвящение в пятиклассники»;
  - «Первый звонок»;
  - «Прощание с начальной школой»
  - «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Класс года».

#### На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.3. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в МБОУ Могоеновская СОШ направлена на достижение воспитательных результатов: приобретение обучающимися опыта социального взаимодействия; формирование положительного отношения к национальным базовым ценностям; приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время через создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих, трудовых и спортивных интересов обучающихся в свободное время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включить обучающихся в разностороннюю деятельность;
2. Сформировать позитивную коммуникативную компетенцию;
3. Развивать навыки организации сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: Человек, Семья, Отечество, Природа, Мир, Знания, Труд, Культура;
5. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
6. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления	Кружки, секции, курсы внеурочной деятельности	Разовые и краткосрочные мероприятия
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол» Спортивная секция «Пионербол» Кружок «Спортивные игры»	Общешкольный легкоатлетический кросс, спортивные соревнования «День здоровья», «Лыжные гонки», «Весёлые старты», беседы по ЗОЖ, спортивные турниры и т.п.
2	Духовно-нравственное	Программы внеурочной деятельности «Азбука добра», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики»	Посещение музеев, экскурсии, тематические классные часы, встреча с тружениками тыла, ветеранами труда, уроки мужества, акции «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Волонтер Победы», «Теплый подарок».
3	Социальное	Программы внеурочной деятельности «Школа выживания», «Уроки Доктора Здоровья», «Предпринимательская деятельность» Превентивная программа «Все цвета, кроме черного»	Акции, субботники, проекты, поисковые исследования, конкурсы, конференции
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Путешествие в мир интересных явлений», «Шашки». Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Всероссийская олимпиада школьников, предметные недели, викторины, классные часы, познавательные игры
5	Общекультурное	Кружок «Веселые нотки», кружок «Домисолька», кружок «Волшебная мастерская»	Традиционные праздники, ктд, творческие конкурсы

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы: классные руководители, библиотекарь, педагоги-психологи, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные партнёры.

В рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования большую роль играет система дополнительного образования. В школе функционирует 6 кружков: кружок «Волшебная мастерская», кружок «Домисолька», кружок «Веселые нотки», кружок «Шашки», кружок «Путешествие в мир интересных явлений», кружок «Спортивные игры».

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
<p>□ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p>	<p>использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);</p>
<p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p>	<p>Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>
<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений</p>	<p>Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>
<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p>	<p>Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p>	<p>Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах</p>
<p>Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками</p>	<p>Наставничество</p>
<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</p>	<p>Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Совет Старшекласников делится на малые инициативные группы (секторы):

Учебный - организует учебно-познавательную деятельность обучающихся во внеурочное время.

Трудовой - за выполнение трудовых дел в школе, организует дежурство в школе.

Спортивный - организует спортивные мероприятия в школе.

Пресс-центр - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.

Культмассовый - отвечает за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров.

*Ученическое самоуправление осуществляется следующим образом.*

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета Старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

### 3.6. Модель «Детские общественные организации»

Действующие на базе МБОУ Могоеновская СОШ детские общественные объединения «Юные инспектора движения» (далее «ЮИД»), отряд волонтеров «Позитив» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовая основа является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

**Отряд «ЮИД».** Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение, которое направлено на пропаганду ПДД среди детей и подростков для предупреждения детского дорожного травматизма.

- Социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность общественного объединения отряда.
- Оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию безопасности своей жизни и окружающих на дорогах.

**Волонтерский отряд «Позитив» - добровольное объединение, деятельность которого направлено на**

- формирование социальных навыков;
- развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышения уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
- профилактику вредных привычек ( табакокурения, алкоголизма, наркомании);
- привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;
- организация работы по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам труда, детям войны.

### 3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа на платформе



«Билет в Будущее» для учащихся 7-9 классов, участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ»);

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### 3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая школьника предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День Матери, День Защитника Отечества, Новый год, День Победы), к летней оздоровительной кампании (ЛДП);
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА, «Доска почета», правовой уголок, уголок безопасности, информационные стенды «Сто дорог – одна твоя», «Спортивные достижения», «Хочешь быть здоровым – будь», «Знай и соблюдай правила дорожного движения»;
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий	разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
Благоустройство классных кабинетов	оформление классных уголков, озеленение классных комнат;
событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды	стенды, плакаты, инсталляции на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной	разработка проектов флага, гимна, эмблемы, логотипа и т.п. школы и детских общественных организаций.

<p>организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий</p>	
---	--

### 3.9. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, цирк, на выставку.

### 3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

В МБОУ Могоеновская СОШ профилактическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- профилактика буллинга;
- профилактика употребления ПАВ;
- безопасное поведение школьников дома, на улице, в школе;
- информационная безопасность.

В школе действуют следующие объединения:

- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Наркологический пост «Здоровье»;
- Служба медиации и примирения.

В рамках профилактической работы осуществляется взаимодействие с органами системы профилактики, социальными партнерами: ОДН, КДНиЗП, КЦСОН, Центр занятости населения, Отдел по социальной защите населения, учреждения дополнительного образования.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально- опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы лагеря дневного пребывания);
- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.

## РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации школы) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п\п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение	Классные руководители, заместитель директора	опросник «Личностный рост» П.В. Степанов, И.В. Степанов.
2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы	Классные руководители, заместитель директора	Анкеты для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых отдел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- ачество проводимых экскурсий, походов;
- качеством профилактической работы;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий:

Методика: опросник «Личностный рост» П.В. Степанов, И.В. Степанов;

Методика: «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Е. Н. Степанов;

Диагностическая карта самооценки соответствия классного руководителя требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Показатели и индикаторы эффективности реализации программы воспитания:

<b>Показатель</b>	<b>Индикатор</b>
1. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, психологическим климатом в школе	Не менее 98%
1. Показатели физической составляющей здоровья учащихся	Уменьшение детей со спец.мед.группой
1. Доля учащихся с проявлениями асоциального поведения	Низкий или отсутствие
1. Количество школьников, включенных в систему дополнительного образования	Не менее 95%
1. Количество учащихся, вовлеченных в проектную, творческую и учебно-исследовательскую деятельность	Не менее 95%
1. Количество учащихся вовлеченных в работу органов ученического самоуправления	Охват до 100%

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

<b>№ п/п модуля</b>	<b>Показатели</b>	<b>Метод мониторинга</b>	<b>Ответственные</b>
<b>3.1.</b>	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Отзывы родителей. Анализ динамики	Классный руководитель
<b>3.2.</b>	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Наблюдение. Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР
<b>3.3.</b>	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Творческие отчеты руководителей внеурочной деятельности,	Заместитель директора по ВР, УВР
<b>3.4.</b>	Качество профориентационной работы в школе	Мониторинг участия	Ответственный за профориентацию
<b>3.5.</b>	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ Динамики активности обучающихся в жизнедеятельности класса и школы	Классный руководитель
<b>3.6</b>	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Рейтинг. Таблица	Заместитель директора по ВР

<b>3.7.</b>	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Рейтинг. Таблица Анкетирование Анализ результатов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
<b>3.8</b>	Качество работы детских общественных объединений	Анализ работы отрядов (отчеты)	Руководители
<b>3.9</b>	Качество организации предметно-эстетической среды школы	Информационные справки	Классные руководители
<b>3.10</b>	Качество проводимых экскурсий, походов	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных экскурсий, походов	Классные руководители
<b>3.11</b>	Качество проводимых профилактических мероприятий	Отчет социальных педагогов	Заместитель директора по воспитательной работе

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на педагогическом совете школы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
( УРОВЕНЬ НОО, 1 - 4 классы)**

<b>1.Модуль - Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Направление</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<u>Ценность: Человек</u>  Духовно – нравственное	1. Торжественная линейка «Первый звонок» 3. Поздравительная акция «К людям с добром!», посвященная Дню Пожилого человека: - поздравительная открытка - фотоколлаж «Люди пожилые, сердцем молодые»	01.09  28.09.-01.10.	Заместитель директора по ВР  Классные руководители Волонтеры
<u>Ценность: Здоровье</u>  Спортивно – оздоровительное	1. Осенний Легкоатлетический кросс, посвященный 100-летию Аларского района 2. Экологическая тропа	08.09.  10.-17.09	Учителя физической культуры  Учитель географии, биологии
<u>Ценность: Культура</u>  Общекультурное, художественно - эстетическое	1. Выставка поделок, композиций букетов «Осенняя фантазия», «Краски осени». 2. Праздники Золотой Осени по классам 3. Конкурс рисунков, фото «Мое село! Мой родной край!»	13.-16.09  20.09.- 27.09  28.09.-10.10	Классные руководители Классные руководители, род. комитет Зам. дир. по ВР Учитель ИЗО
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
<b>Направление</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<u>Ценность: Человек</u> Гражданско – правовое и патриотическое	Единый кл. час «В единстве сила», посвященный Дню Народного Единства.	29.10-04.11	Классные руководители
Духовно – нравственное	1. Поздравительная акция «С любовью в сердце», посвященная Дню Пожилого человека. 2. Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы»	01.10  15.10.	Классные руководители Волонтеры  Классные руководители Учитель ОБЖ

<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Акция «Будущее в моих руках», посвященная профилактике употребления алкоголя ( беседы, кл.часы)	01.-04.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Экологическое и трудовое	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	11.10-15.10	Классные руководители
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u>  Общекультурное, художественно - эстетическое	КТД «Учитель будет вечен на Земле!»:»: -концертная программа; -поздравительная <i>открытка</i>	01.- 05.10	Заместитель директора по ВР Совет Старшекласников Волонтеры

### НОЯБРЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u>  Гражданско – правовое и патриотическое	Мероприятия Декады правового воспитания и профилактики правонарушений (по отдельному плану)	10.- 20.11	Классные руководители
Духовно – нравственное	Праздничная программа «Маме! С любовью!»	26.11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u>  Спортивно – оздоровительное	1.Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» (по отдельному плану): -Соревнования по пионерболу, посвященные 100летию Аларского района	15.-19.11	Зам.дир.по ВР Соц.педагог  Учитель физической культуры
Экологическое и трудовое	1.Старт Акции «Отработанная батарейка» 2.Экологическая акция «Вместе поможем птицам" (изготовление и развешивание кормушек на территории школы, в парке, в лесном массиве, подкормка птиц)	01.11. – 30.04.  01.11-12.11.	Классные руководители Родители
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	1.Поздравительные <i>открытки ко Дню Матери</i>	25.11	Классные руководители

### ДЕКАБРЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	----------------------------	----------------------------------	---------------



<u>Ценность: Человек</u> Гражданско – правовое и патриотическое	1.Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека: 1.1.Единый классный час «Все ребята знать должны основной закон страны!» 2.1.Операция «Паспорт»	10.- 12.12	Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Заместитель директора по ВР
Духовно – нравственное	1.КТД «Новогодняя карусель» 2.Акция «Теплый подарок своими руками»	29.12 01.-16.12	Классные руководители Род.комитет
<u>Ценность: Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Соревнования по армрестлингу, посвященные 100-летию Аларского района	06.-07.12	Зам.дир.по ВР Учителя физической культуры
<u>Ценность: Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	Мастерская Деда Мороза: -украшение кабинетов, коридоров, окон -общешкольная акция «Снежный город» -конкурс «Новогодняя игрушка – 2022»	15.-27.12	Классные руководители Родители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u> Гражданско – правовое и патриотическое	Общешкольный проект «Вот она какая, сторона родная!» (фотовыставка, посвященная 100 летию Аларского района)	14.01.	Классные руководители Зм.директора по ВР
Духовно – нравственное	КТД «Рождественские посиделки»	17.01.	Классные руководители
<u>Ценность: Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	."Папа, мама, я - спортивная семья"	05.01.	Классные руководители
Экологическое и трудовое	Экологическая акция «Вместе поможем птицам»	В течение месяца	Классные руководители
<u>Ценность: Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	Литературно - музыкальная композиция «Мой красивый, мой любимый, уголок родной земли», посвященная Юбилею Аларского района	21.01.	Зам.дир.по ВР Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u> Гражданско – правовое и патриотическое	Месячник военно – патриотического направления «Отвага, мужество и честь» посвященный Дням воинской славы (по отдельному плану)	01.-25.02.	За.дир.по ВР Классные руководители
<u>Ценность: Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Турнир по пионерболу	11.- 12.02	Учителя физ.культуры
<u>Ценность: Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	Подарок к 23 февраля своими руками.	20.02.	

### МАРТ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u> Духовно – нравственное	КТД «Масленица» (игры на свежем воздухе, блины и т.п., конкурс русских народных песен)	22.03.	Классные руководители Учителя физ.культуры
<u>Ценность: Здоровье</u> Экологическое и трудовое	1.Профилактическая неделя «Независимое детство», по профилактике употребления психоактивных веществ.	09.03.-12.03	Соц. педагог  Классные руководители
<u>Ценность: Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	1.Праздничный концерт «В этот день весенний!» 2.Поздравительная открытка «Цветы для мамы»	04.03	Зам.дир. по ВР Классные руководители

### АПРЕЛЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u> Духовно – нравственное	Весенняя неделя добра: минутки доброты, оказание помощи инвалидам, пожилым людям, детям войны, сбор вещей для нуждающихся	В течение месяца	Классные руководители
<u>Ценность: Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Акция «Быть здоровым здорово!», посвященная Всемирному дню Здоровья	01.-07.04	Учителя физ.культуры

Экологическое и трудовое	Экологический субботник, посвященный Всемирному Дню Земли Подведение итогов акции «Отработанная батарейка»	22.04  30.04	Родители Классные руководители  Активы классов
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u> Общекультурное, художественно – эстетическое	Выставка поделок, рисунков на тему «Космическое путешествие»	01.04.- 06.04	Классные руководители
<b>МАЙ</b>			
Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u> Гражданско – правовое и патриотическое	1. Акция «Георгиевская ленточка»	01.05.- 04.05.	Волонтеры
Духовно – нравственное	Литературно – музыкальная композиция «Мы помним, мы гордимся!»	06.05	Зам.директора по ВР Классные руководители
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Легкоатлетический кросс во славу Аларского района	16.05	Учителя физ.культуры
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u>  Общекультурное, художественно – эстетическое	1. Праздничная программа «Прощание с начальной школой». 2. Праздник Последнего Звонка	27.05.  24.05	Классные руководители  Зм.дир.по ВР
<b>ИЮНЬ</b>			
Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u> Гражданско – правовое и патриотическое	Праздничная программа «Здравствуй, лето!»	01.06	Классные руководители
Духовно – нравственное	Праздник русской березки.	10.06	Классные руководители
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Спортивно – культурный праздник «Сур-Харбан»	17.06.	Учителя физической культуры
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u> Экологическое и трудовое	Операция «Школьная клумба»	В течение месяца	Классные руководители

## 2. Модуль «Классное руководство»

### 3.

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Организационные ученические пятиминутки «Правила поведения в школе», «Устав школы соблюдай!»	1 неделя сентября	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса	3 неделя сентября	Классные руководители
3	Проведение инструктажей перед каникулами	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
4	Проведение классных часов по плану классных руководителей: - ПДД – ежемесячно - ПБ – 1 раз в четверть - Профилактика правонарушений, безнадзорности – 1 раз в четверть - Формирование жизнестойкости – 1 раз в четверть - Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании – 4 занятия ( 1 – 4 кл), 5-6 мероприятий ( 5 – 11 кл) - Половое воспитание – 1 раз в четверть - Реализация превентивной программы «Все цвета, кроме черного» до 8 занятий.	Сентябрь - май	Классные руководители
5	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах различной направленности	Сентябрь - май	Классные руководители
6	Проведение мероприятий в каникулярное время	29.10.- 08.11.	Классные руководители
7	Классные часы, посвященные Дню Матери	25.11.	Классные руководители
8	День героев Отечества: классные часы, беседы, просмотр видеofilьмов	08.12 – 09.12.	Классные руководители
9	«Все ребята знать должны основной Закон страны» викторины, классные часы	10.12.- 12.12.	Классные руководители
10	Проведение мероприятий в каникулярное время	29.12.- 09.01	Классные руководители
11	Классные часы ко Дню защитника Отечества	21. – 22.02	Классные руководители
12	Классные часы в рамках празднования 8 марта	04.-07.03	Классные руководители

13	Подготовка и участие в КТД «Масленица»	22.03.	Классные руководители Родители
14	День Победы «Помним, чтим, гордимся!»	01.-06.05	Классные руководители
15	Итоговые классные собрания	27.05.	Классные руководители

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Название программы	Классы	Количество часов	Ответственные
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
«Уроки Доктора Здоровья»	4	1	Григорьева Н.А.
«Азбука Добра»	1	1	Попова А.А.
«Занимательная математика»	2	1	Титерина И.А.
«Цветок Здоровья»	3	1	Семенова Е.А.
«Пионербол»	2 - 5	1	Попова Т.В.
<i>Дополнительное образование</i>			
«Волшебная мастерская»	1 – 4	1	Семенова Е.А.
«Домисолька»	1 – 4	1	Григорьева Н.А.
«Шашки»	1 – 4	1	Попова Т.В.
«Мастерим игрушки сами»	1 – 4	3	Григорьева Н.А.

### 4. Модуль «Школьный урок»

#### Сентябрь

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Единый Урок Науки и технологий	01.09	Классные руководители
2	Экоурок в рамках Декады Байкала	06 – 09.09.	Учитель биологии, географии
3	Просмотр онлайн – уроков «Урок с профессионалом»	Сентябрь - май	Классные руководители 6- 11 кл

#### Октябрь

4	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.	учитель ОБЖ, сотрудник МЧС
5	Урок в библиотеке: Международный день школьных библиотек	23.10	Библиотекарь

6	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	26. –29.10	Учитель информатики
<b>Ноябрь</b>			
7	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	16.11	Классные руководители
8	Урок правовой помощи детям	20.11	Классные руководители Учитель истории
9	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	22.11.	Библиотекарь
<b>Декабрь</b>			
10	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04.-10.12	Учитель информатики Классные руководители
11	Библиотечные уроки: <input type="checkbox"/> День неизвестного солдата <input type="checkbox"/> День Героев Отечества	02.12. 08.12	Библиотекарь Классные руководители
<b>Январь</b>			
12	Урок мужества «Непобедимый Ленинград» (библиотечный урок)	25.-26.01	Библиотекарь Классные руководители
13	Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория»	По отдельному графику трансляции	Классные руководители
<b>Февраль</b>			
14	Библиотечный урок: 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	11.-14.02	Библиотекарь Классные руководители
15	Международный день родного языка	21.02.	Учителя русского языка
<b>Март</b>			
16	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Учитель ОБЖ
17	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	17.03	Учитель истории
18	Урок экологии: сбережение лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	22.-23.03	Учитель биологии

19	Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория»	По отдельному графику трансляции	Классные руководители
<b>Апрель</b>			
20	Урок Здоровья, посвященный Всемирному Дню Здоровья	06.- 07.04.	Классные руководители
21	Гагаринский урок, посвященный Дню Космонавтики	12.04.	Классные руководители Учитель ОБЖ
22	Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория»	По отдельному графику трансляции	Классные руководители
<b>Май</b>			
23	Урок Мужества «Помним! Чтим! Гордимся!»	02.-09.05	Библиотекарь
24	Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория»	По отдельному графику трансляции	Классные руководители
<b>Плюс индивидуальные планы библиотекаря, учителей предметников.</b>			
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>			
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Выборы органов классного самоуправления	Сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений	Сентябрь	Классные руководители
3	Проверка внешнего вида	Ежедневно	Актив класса
4	Проверка состояния учебников	1 раз в четверть	Актив класса
5	Дежурство по классу/ по школе	Ежедневно/по графику	Актив класса
6	Конкурс «Лучший классный уголок»	Ноябрь	Классный руководитель Актив класса
7	Экологическая акция «Вместе поможем птицам»	Ноябрь – март	Актив класса Родители
8	Операция «Подарок ветерану!»	Май	Совет старшеклассников Актив класса
9	Итоговые классные собрания	Май	Актив класса Классные руководители
10	Деятельность классных активов по планам классных руководителей	В течение	Классные руководители Активы классов
<b>6. Модуль «Детские общественные объединения»</b>			

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Работа по плану ЮИД (уроки безопасности, викторины, агитбригады)	В течение года	Руководитель отряда классные руководители
2	Участие в проектах различного уровня (конкурсы, выставки, игры)	Сентябрь - май	Классные руководители

### **7. Модуль «Профориентация»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Беседа «Мои увлечения и интересы»	Октябрь	Учителя начальных классов
2	Игра «Все профессии важны – все профессии важны»	Декабрь	Учителя начальных классов
3	Презентации, видеоролики «Профессии моих родителей»	Март	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия МО Могоенок ( КФХ Молев, Почтовое отделение, Фельдшерский пункт, Объект почтового отделения и др.)	Сентябрь - май	Классные руководители

### **8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Общешкольная выставка - конкурс «Осенний букет»	13.-20.09	Зам.директора по воспитательной работе
2	Онлайн - фото «Вместе с бабушкой и дедушкой»	30.09.-01.10	Классные руководители родители
3	Выставка рисунков «Цветы для мамы»	23.-28.11	Зам.директора по воспитательной работе
4	Мастерская Деда Мороза: -украшение кабинетов, коридоров, окон -выставка поздравительных газет.	15.-25.12	Классные руководители Зам.директора по воспитательной работе
5	Конкурс новогодних поделок «Символ года 2022»	До 25.12	Классные руководители Родители
6	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	до 20.02	Зам.директора по воспитательной работе
7	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	Сентябрь – май	Классные руководители



### 9. Модуль «Экскурсии, походы»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Тематические экскурсии по предметам	В течение учебного года	Учителя начальной школы
2	Экскурсии в краеведческий музей	Сентябрь – май	Классные руководители
3	Организация экскурсий в пожарную часть	Декабрь	Классные руководители
4	Виртуальные экскурсии	В течение года	Классные руководители
5	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	Сентябрь – май	Классные руководители

### 10. Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Участие родителей в классных, общешкольных, муниципальных мероприятиях	Сентябрь – май	Классные руководители
2	Заседание общешкольного родительского комитета (по отдельному плану)	1 раз в четверть	Зам.дир.по УВР, ВР Классные руководители
3	Включение в повестку родительских собраний вопроса «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Перевозка детей в личном транспорте», «Дети и соц.сети»	Октябрь	Классные руководители
4	Включение в повестку родительских собраний вопросов «Роль семьи в профилактике вредных привычек: информационная безопасность», «Право на детство» (профилактика жестокого обращения с детьми),	Декабрь	Классные руководители
5	Включение в повестку родительских собраний вопросов «Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга», «Опасность, которая рядом» ( профилактика табакокурения...)	Март	Классные руководители

6	Включение в повестку родительских собраний вопроса «Безопасное лето»	Апрель	Классные руководители
7	Информирование оповещения родителей через сайт школы, родительские чаты	Постоянно	Зам. дир.по ВР, администрация школы Классные руководители
<b>11. Модуль «Профилактика и основы безопасного поведения, здоровьесбережения и правоповедения»</b>			
№ п/п	Дела, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Профилактическая акция «Каждого ребенка за парту»	Сентябрь	Зам.дир.по ВР, зам.дир.по УВР, соц.педагог
2	Проведение инструктажей по ППБ, ТБ, ПДД перед каникулами	1 раз в четверть	Классные руководители
3	3 сентября - День солидарности Распространение памяток по противодействию терроризма, инструктажи	03.09.	Классные руководители
4	ЦПРК. Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность»	02 – 09.09	Классные руководители
5	Акция «Безопасность детства»: -Проведение инструктажей с учащимися «Безопасность в школе», «Правила поведения в автобусе», по ППБ, по ТБ. -Проведение минуток – безопасности «Путь в школу и домой». -Разработка и уточнение безопасного маршрута «Дом-школа-дом» -Тренировочная эвакуация из здания школы. -Встреча с инспектором ГИБДД.	02.-30.09	Учитель обж, Классный руководитель Отряд ЮИД
6	Встреча с фельдшером: - вакцинация против гриппа - беседы на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Гигиена тела»,	13.-17.09	Зам.дир.по ВР
7	ЦПРК. Неделя профилактики суицидального поведения среди детей и подростков «Разноцветная неделя»	10.-17.09	Соц. педагог Классные руководители

8	Тренировка по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных	04.10.	Учитель ОБЖ
9	Классные часы, беседы, викторины по профилактике правонарушений, безнадзорности	1 раз в четверть	Классные руководители
10	ЦПРК. Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	04- 08.10	Классные руководители Соц.педагог
11	Инструктажи «Осторожно, Тонкий лед»	Ноябрь, март	Классные руководители Учитель ОБЖ
12	ЦПРК. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	08.-15.11.	Классные руководители
13	ЦПРК. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	16.-23.11	Соц.педагог Классные руководители
14	ЦПРК. Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека.	10.-15.12	Зам.дир.по ВР Классные руководители
15	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.	Зам.дир.по ВР. Совет Старшекласников
16	Беседы по противопожарной безопасности	Январь	Учитель ОБЖ Классные руководители
17	Беседы, информационный час «Угрозы Интернета»	Январь,20.01	Классные руководители, Родители
18	ЦПРК. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	10.- 15.03	Соц.педагог Классные руководители
19	Акция «Быть здоровым здорово!», посвященная Всемирному дню Здоровья	01.-07.04	Учителя физкультуры Классные руководители
20	Акция «Скажи телефону доверия ДА!»	17.- 18.05	Классные руководители
21	Акция «Жизнь без табака!»	20.-27.05	Соц.педагог Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
( УРОВЕНЬ ООО, 5 – 9 классы)**

<b>1.Модуль - Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Направление</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u>  Духовно – нравственное	1.Торжественная линейка «Первый звонок» 3. Поздравительная акция «К людям с добром!» - фотоколлаж «Люди пожилые, сердцем молодые»	01.09  28.09.-01.10.	Заместитель директора по ВР  Классные руководители Волонтеры
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u>  Спортивно – оздоровительное	1.Осенний Легкоатлетический кросс, посвященный 100-летию Аларского района 3. Сдача норм ГТО 3.Экологическая тропа	08.09.  07.09 23.09	Учителя физической культуры Учителя физ.культуры Зам.дир.п ВР Учитель географии, биологии
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u>  Общекультурное, художественно - эстетическое	1.Выставка поделок, композиций букетов «Осенняя фантазия», «Краски осени». 2.Праздник Осени по классам 3.Конкурс рисунков, фото «Мое село! Мой родной край!»	13.-16.09  27.09.- 29.09  04.- 10.10	Классные руководители  Классные руководители, род.комитет Зам.дир.по ВР УчительИЗО
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Направление</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u>  Гражданско – правовое и патриотическое	Единый кл.час «В единстве сила», посвященный Дню Народного Единства.	29.10-04.11	Классные руководители
Духовно – нравственное	1.Поздравительная акция «С любовью в сердце», посвященная Дню Пожилого человека	01.10	Классные руководители Волонтеры
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u>  Спортивно – оздоровительное	Акция «Будущее в моих руках», посвященная профилактике употребления алкоголя ( беседы, кл. часы)	01.-04.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Экологическое и трудовое	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	11.10-15.10	Классные руководители
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	КТД «Учитель будет вечен на Земле!»»: -концертная программа; -поздравительная <i>газета</i> ; -день самоуправления	01.- 05.10	Заместитель директора по ВР  Совет Старшекласников Волонтеры
<b>НОЯБРЬ</b>			
Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u>  Гражданско – правовое и патриотическое	Декада правового воспитания и профилактики правонарушений (по отдельному плану)	10.- 20.11	Классные руководители
Духовно – нравственное	Праздничная программа «Маме! С любовью!»	26.11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u>  Спортивно – оздоровительное	1.Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» (по отдельному плану): 1.1. Соревнования по волейболу и пионерболу, посвященные 100 летию Аларского района	15.-19.11	Учитель физической культуры  Зам.дир.по ВР Соц.педагог
Экологическое и трудовое	1.Старт Акции «Отработанная батарейка» 2.Экологическая акция «Вместе поможем птицам" (изготовление и развешивание кормушек на территории школы, в парке, в лесном массиве, подкормка птиц)	01.11. – 30.04.  01.11-12.11.	Классные руководители Родители
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	2.Поздравительные <i>газеты</i> <i>ко Дню Матери</i>	25.11	Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u>	1.Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека:	10.- 12.12	Заместитель директора по ВР

Гражданско – правовое и патриотическое	1.1. <i>Флэшмоб</i> , посвященный Дню Конституции «Поём Гимн Российской Федерации» (по классам) 1.2. Операция «Паспорт»		Классные руководители  Заместитель директора по ВР
Духовно – нравственное	1. КТД «Новогодняя карусель» 2. Акция «Теплый подарок своими руками»	29.12  01.-16.12	Классные руководители Род. комитет
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u>  Спортивно – оздоровительное	1. Акция «Красная ленточка» 2. Соревнования по армрестлингу, посвященные 100-летию Аларского района	01-04.12  06.-07.12	Зам. дир. по ВР Учителя физической культуры
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u>  Общекультурное, художественно - эстетическое	Мастерская Деда Мороза: -украшение кабинетов, коридоров, окон -выставка поздравительных газет. -Общешкольная акция «Снежный город» -Конкурс «Символ года– 2022»	17.-25.12	Классные руководители Родители

### ЯНВАРЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u>  Гражданско – правовое и патриотическое	Общешкольный проект «Вот она какая, сторона родная!» (фотовыставка, посвященная 100 летию Аларского района)	14.01.	Классные руководители Зм. директора по ВР
Духовно – нравственное	КТД «Рождественские посиделки»	17.01.	Классные руководители
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Соревнования по волейболу, пионерболу, эстафеты	Каникулярное время 02.-07.01	Классные руководители
Экологическое и трудовое	Экологическая акция «Вместе поможем птицам»	В течение месяца	Классные руководители
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	Литературно - музыкальная композиция «Мой красивый, мой любимый, уголок родной земли»	21.01.	Зам. дир. по ВР Классные руководители

### ФЕВРАЛЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u> Гражданско – правовое и патриотическое	Месячник военно – патриотического направления «Отвага, мужество и честь» посвященный Дням воинской славы (по отдельному плану)	01.-25.02.	За.дир.по ВР Классные руководители
<u>Ценность: Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Турнир по пионерболу	11.- 12.02	Учителя физ.культуры
Экологическое и трудовое	Операция «Памятник» (расчистка снега на территории памятника)	Постоянно/по мере необходимости	Волонтеры Совет старшеклассников
<u>Ценность: Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	Поздравительная стенгазета ко Дню защитника Отечества.	До 19.02.	Классные руководители

### МАРТ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u> Духовно – нравственное	КТД «Масленица» (игры на свежем воздухе, блины и т.п., конкурс русских народных песен)	22.03.	Классные руководители Учителя физ.культуры
<u>Ценность: Здоровье</u> Экологическое и трудовое	1.Профилактическая неделя «Независимое детство», по профилактике употребления психоактивных веществ	09.03.-12.03	Соц. педагог Классные руководители
<u>Ценность: Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	1.Праздничный концерт «В этот день весенний!»	04.03	Зам.дир. по ВР Классные руководители

### АПРЕЛЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u> Духовно – нравственное	Весенняя неделя добра: минутки доброты, оказание помощи инвалидам, пожилым	В течение месяца	Классные руководители

	людям, детям войны, сбор вещей для нуждающихся.		
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Акция «Быть здоровым здорово!», посвященная Всемирному дню Здоровья	01.-07.04	Учителя физ.культуры Соц.педагог
Экологическое и трудовое	Экологический КВН Экологический субботник, посвященный Всемирному Дню Земли. Подведение итогов акции «Отработанная батарейка»	14.04 22.04 14.04	Учитель бмологии, георгафии  Классные руководители
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u> Общекультурное, художественно – эстетическое	Выставка поделок «Космическое путешествие»	01.04.- 06.04	Классные руководители

### МАЙ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u> Гражданско – правовое и патриотическое	Акция «Георгиевская ленточка»	01.05.- 04.04.	Классные руководители Волонтеры
Духовно – нравственное	Литературно – музыкальная композиция «Мы помним, мы гордимся!»	06.05	Зам.директора по ВР Классные руководители
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Легкоатлетический кросс	16.05	Учителя физ.культуры
Экологическое и трудовое	Акция «Аллея памяти»	24.05	Зам.директора по ВР
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u> Общекультурное, художественно – эстетическое	Праздник Последнего Звонка	25.05.	Зам.дир.по ВР

### ИЮНЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u>	Праздничная программа «Здравствуй, лето!»	01.06	Классные руководители



Гражданско – правовое и патриотическое	Акция «Свеча Памяти» Торжественное вручение аттестатов	22.06. 25.06.	Заместитель директора по ВР Волонтеры Заместитель директора по ВР
Духовно – нравственное	Праздник русской березки.	10.06	Классные руководители
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Спортивно – культурный праздник «Сур-Харбан»	17.06.	Учителя физической культуры
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u> Экологическое и трудовое	Операция «Школьная клумба»	В течение месяца	Классные руководители

## 2. Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Организационные ученические пятиминутки «Правила поведения в школе», «Устав школы соблюдай!»	1 неделя сентября	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса	3 неделя сентября	Классные руководители
3	Проведение инструктажей перед каникулами	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
4	Проведение классных часов по плану классных руководителей: - ПДД – ежемесячно - ПБ – 1 раз в четверть - Профилактика правонарушений, безнадзорности – 1 раз в четверть - Формирование жизнестойкости – 1 раз в четверть - Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании – 4 занятия ( 1 – 4 кл), 5 мероприятий – 5 -6 ( 5 – 11 кл) - Половое воспитание – 1 раз в четверть - Реализация превентивной программы «Все цвета, кроме черного» (8-9 занятий)	Сентябрь - май	Классные руководители
5	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах различной направленности	Сентябрь - май	Классные руководители
6	Участие в проектах «Билет в будущее», «Урок с профессионалом»	Постоянно Сентябрь - май	Классные руководители
7	Проведение мероприятий в каникулярное время	29.10.- 08.11.	Классные руководители
8	Классные часы, посвященные Дню Матери	25.11.	Классные руководители
9	День героев Отечества: классные часы, беседы, просмотр видеофильмов	08.12 – 09.12.	Классные руководители
10	«Все ребята знать должны основной Закон страны» викторины, классные часы	10.12.- 12.12.	Классные руководители

11	Проведение мероприятий в каникулярное время	29.12.- 09.01	Классные руководители
12	Классные часы ко Дню защитника Отечества	21. – 22.02	Классные руководители
13	Классные часы в рамках празднования 8 марта	04.-07.03	Классные руководители
14	Подготовка и участие в КТД «Масленица»	22.03.	Классные руководители Родители
15	День Победы «Помним, чтим, гордимся!»	01.-06.05	Классные руководители
16	Итоговые классные собрания	27.05.	Классные руководители

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Название программы	Классы	Количество часов	Ответственные
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
«Познай себя»	8	1	Петрова Ю.Г.
«Предпринимательская деятельность»	10-11	1	Руденко Е.В.
«Волейбол»	6 - 11	1	Руденко Е.В.
«ОДНКНР»	5 -9	1	Холодова И.Н.
«Школа выживания»	5 - 7	1	Руденко Е.В.
<i>Дополнительное образование</i>			
«Веселые нотки»	5 - 11	1	Григорьева Н.А.
«Спортивные игры»	5 - 11	1	Руденко Е.В.
«Путешествие в мир интересных явлений»	5 - 6	1	Доржеева З.Г.

### 4. Модуль «Школьный урок»

<b>Сентябрь</b>			
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Единый Урок Науки и технологий	01.09	Классные руководители
2	Экоурок в рамках Декады Байкала	06 – 09.09.	Учитель биологии, географии
3	Просмотр онлайн – уроков «Урок с профессионалом»	Сентябрь - май	Классные руководители 6- 11 кл
<b>Октябрь</b>			
4	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.	учитель ОБЖ, сотрудник МЧС

5	Урок в библиотеке: Международный день школьных библиотек	23.10	Библиотекарь
6	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	26. –29.10	Учитель информатики
<b>Ноябрь</b>			
7	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	16.11	Классные руководители
8	Урок правовой помощи детям	20.11	Классные руководители Учитель истории
9	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	22.11.	Библиотекарь
<b>Декабрь</b>			
10	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04.-10.12	Учитель информатики Классные руководители
11	Библиотечные уроки: <input type="checkbox"/> День неизвестного солдата <input type="checkbox"/> День Героев Отечества	02.12. 08.12	Библиотекарь Классные руководители
<b>Январь</b>			
12	Урок мужества «Непобедимый Ленинград» (библиотечный урок)	25.-26.01	Библиотекарь Классные руководители
13	Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория»	По отдельному графику трансляции	Классные руководители
<b>Февраль</b>			
14	Библиотечный урок: 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	11.-14.02	Библиотекарь Классные руководители
15	Международный день родного языка	21.02.	Учителя русского языка
<b>Март</b>			
16	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Учитель ОБЖ
17	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	17.03	Учитель истории
18	Урок экологии: сбережение лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	22.-23.03	Учитель биологии
19	Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория»	По отдельному графику трансляции	Классные руководители

<b>Апрель</b>			
20	Урок Здоровья, посвященный Всемирному Дню Здоровья	06.- 07.04.	Классные руководители
21	Гагаринский урок, посвященный Дню Космонавтики	12.04.	Классные руководители Учитель ОБЖ
22	Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория»	По отдельному графику трансляции	Классные руководители
<b>Май</b>			
23	Урок Мужества «Помним! Чтим! Гордимся!»	02.-09.05	Библиотекарь
24	Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория»	По отдельному графику трансляции	Классные руководители
<b>Плюс индивидуальные планы библиотекаря, учителей предметников.</b>			
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>			
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Формирование классных активов.	Сентябрь	Классные руководители
2	Формирование школьного актива Совета Старшекласников по направлениям деятельности РДШ.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
3	Деятельность Совета Старшекласников (по отдельному плану)	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
4	Сбор Совета Старшекласников	1 раз в четверть	Председатель СС Зам. дир. по ВР
5	Акция «Портфель»	1 раз в четверть	Совет старшекласников
6	Проверка внешнего вида	Ежедневно	Классные руководители
7	Проверка состояния учебников	1 раз в четверть	Актив класса
8	Дежурство по классу/ по школе	Ежедневно/по графику	Актив класса
9	Конкурс «Лучший классный уголок»	Ноябрь	Классный руководитель Актив класса
10	Экологическая акция «Вместе поможем птицам»	Ноябрь – март	Актив класса Родители
11	Операция «Подарок ветерану!»	Май	Совет старшекласников Актив класса
12	Итоговые классные собрания	Май	Актив класса Классные руководители
13	Деятельность классных активов по планам классных руководителей	В течение	Классные руководители Активы классов

### 6. Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Работа по плану ЮИД (уроки безопасности, викторины, агитбригады)	В течение года	Руководитель отряда классные руководители
2	Участие в проектах различного уровня (конкурсы, выставки, игры)	Сентябрь - май	Классные руководители
3	Участие в работе волонтерского отряда «Позитив» (по отдельному плану)	Сентябрь – май	Зам.дир.по ВР, классные руководители

### 7. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Классные часы по темам: - «Мир профессий» - «Мои планы на будущее»	5 – 7 8 – 9	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Участие в проектах «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее»	6 – 9	В течение года	Классные руководители
3	Неделя без Турникета	8 - 9	18.-25.03	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия МО Могоенок ( КФХ Молев, Почтовое отделение, Фельдшерский пункт, Объект почтового отделения)	5 - 6	Сентябрь - май	Классные руководители
5	Просмотр онлайн уроков, роликов и презентаций по особенностям специальностей и профессий	7 – 9	В течение года	Классные руководители

### 8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Общешкольная выставка - конкурс «Осенний букет»	13.-20.09	Зам.директора по воспитательной работе
2	Онлайн - фото «Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой»	30.09.-01.10	Классные руководители родители
3	Поздравительные газеты ко Дню Матери	23.-28.11	Зам.директора по воспитательной работе
4	Мастерская Деда Мороза: -украшение кабинетов, коридоров, окон -выставка поздравительных газет.	15.-25.12	Классные руководители Зам.директора по воспитательной работе
5	Конкурс новогодних поделок «Символ года 2022»	До 25.12	Классные руководители Родители

6	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	до 20.02	Зам.директора по воспитательной работе
7	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	Сентябрь – май	Классные руководители Руководители кружков доп.образования

### 9. Модуль «Экскурсии, походы»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Тематические экскурсии по предметам	В течение учебного года	Педагоги – предметники
2	Экскурсии в краеведческий музей	Сентябрь – май	Классные руководители
3	Организация экскурсий в пожарную часть	Декабрь	Классные руководители
4	Виртуальные экскурсии	В течение года	Классные руководители
5	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	Сентябрь – май	Классные руководители

### 10. Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Участие родителей в классных, общешкольных, муниципальных мероприятиях	Сентябрь – май	Классные руководители
2	Заседание общешкольного родительского комитета (по отдельному плану)	1 раз в четверть	Зам.дир.по УВР, ВР Классные руководители
3	Включение в повестку родительских собраний вопроса «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Перевозка детей в личном транспорте», «Дети и персональные данные»(информационная безопасность), «Преступление и наказание» (Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые подростками)	Октябрь	Классные руководители
4	Включение в повестку родительских собраний вопросов «Право на детство» (профилактика жестокого обращения с детьми), «Опасность, которая рядом: Электронные сигареты». «Подростки и наркотики».(профилактика потребления психоактивно активных веществ), «Профилактика экстремизма в молодёжной среде».	Декабрь	Классные руководители

5	Включение в повестку родительских собраний вопросов «Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга», "Подросток и родители. Как не потерять контакт» «Проблема суицидального поведения и превентивные меры». ( профилактика суицидов среди детей и подростков)	Март	Классные руководители
6	Включение в повестку родительских собраний вопроса «Безопасное лето» «Вопросы полового воспитания подростков».	Апрель	Классные руководители
7	Информационное оповещение родителей через сайт школы, родительские чаты	Постоянно	Зам. дир.по ВР, администрация школы Классные руководители

**11. Модуль «Профилактика и основы безопасного поведения, здоровьесбережения и правопедания»**

№ п/п	Дела, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Профилактическая акция «Каждого ребенка за парту»	Сентябрь	Зам.дир.по ВР,зам.дир.по УВР, соц.педагог
2	Проведение инструктажей по ППБ, ТБ, ПДД перед каникулами	1 раз в четверть	Классные руководители
3	3 сентября - День солидарности Распространение памяток по противодействию терроризма, инструктажи	03.09.	Классные руководители
4	ЦПРК. Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность» Классный час «Закон-7-ОЗ»	02 – 09.09	Классные руководители
5	Акция «Безопасность детства»: -Проведение инструктажей с учащимися «Безопасность в школе», «Правила поведения автобусе», по ППБ, по ТБ. -Проведение минуток – безопасности «Путь в школу и домой». -Разработка и уточнение безопасного маршрута «Дом-школа-дом» -Тренировочная эвакуация из здания школы. -Встреча с инспектором ГИБДД.	02.-30.09	Учитель обж, Классный руководитель Отряд ЮИД
6	Встреча с фельдшером: - вакцинация против гриппа - беседы на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Гигиена тела»,	13.-17.09	Зам.дир.по ВР
7	ЦПРК. Неделя профилактики суицидального поведения среди детей и подростков «Разноцветная неделя»	10.-17.09	Соц. педагог Классные руководители

8	Тренировка по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных	04.10.	Учитель ОБЖ
9	Классные часы, беседы, викторины по профилактике правонарушений, безнадзорности	1 раз в четверть	Классные руководители
10	ЦПРК. Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	04- 08.10	Классные руководители Соц.педагог
11	Инструктажи «Осторожно, Тонкий лед»	Ноябрь, март	Классные руководители Учитель ОБЖ
12	ЦПРК. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	08.-15.11.	Классные руководители
13	ЦПРК. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	15.-19.11	Соц.педагог Классные руководители
14	ЦПРК. Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека.	10.-15.12	Зам.дир.по ВР Классные руководители
15	Акция «Красная лента», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	01.12.	Зам.дир.по ВР
16	Беседы, просмотр видеороликов по противопожарной безопасности	Январь	Учитель ОБЖ Классные руководители
17	Беседы, информационный час «Угрозы Интернета»	Январь, 15.01	
18	ЦПРК. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	10.- 15.03	Соц.педагог Классные руководители
19	Акция «Быть здоровым здорово!», посвященная Всемирному дню Здоровья	01.-07.04	Учителя физкультуры Классные руководители
20	Акция «Скажи телефону доверия ДА!»	17.- 18.05	Классные руководители
21	Акция «Жизнь без табака!»	20.-27.05	Соц.педагог Классные руководители



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
( УРОВЕНЬ СОО, 10-11 классы)**

<b>1.Модуль - Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Направление	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u>  Духовно – нравственное	1.Торжественная линейка «Первый звонок» 3. Поздравительная акция «К людям с добром!», посвященная Дню пожилого человека: - поздравительная открытка - фотоколлаж «Люди пожилые, сердцем молодые»	01.09  28.09.-01.10.	Заместитель директора по ВР  Классные руководители Волонтеры
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u>  Спортивно – оздоровительное	1.Осенний Легкоатлетический кросс, посвященный 100-летию Аларского района 3. Сдача норм ГТО 3.Экологическая тропа	08.09.  07.09 23.09	Учителя физической культуры Учителя физ.культуры Зам.дир.п ВР Учитель географии, биологии
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u>  Общекультурное, художественно - эстетическое	1.Выставка поделок, композиций букетов «Осенняя фантазия», «Краски осени». 2.Осенний вечер Отдыха 3.Конкурс рисунков «Мое село! Мой родной край!»	13.-16.09  15.10 04.- 10.10	Классные руководители  Классные руководители, род.комитет Зам.дир.по ВР УчительИЗО
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Направление	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u>  Гражданско – правовое и патриотическое	Единый кл.час «В единстве сила», посвященный Дню Народного Единства.	29.10-04.11	Классные руководители
Духовно – нравственное	1.Поздравительная акция «С любовью в сердце», посвященная Дню Пожилого человека	01.10.10	Классные руководители Волонтеры
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u>	Акция «Будущее в моих руках», посвященная профилактике	01.-04.10	Заместитель директора по ВР

Спортивно – оздоровительное	употребления алкоголя (беседы, кл. часы)		Классные руководители
Экологическое и трудовое	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	11.10-15.10	Классные руководители
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u>  Общекультурное, художественно - эстетическое	КТД «Учитель будет вечен на Земле!»»: -концертная программа; -поздравление учителей-ветеранов пед.труда; -поздравительная <i>газета</i> ; -день самоуправления	01.- 05.10	Заместитель директора по ВР  Совет Старшекласников Волонтеры

### НОЯБРЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u> Гражданско – правовое и патриотическое	Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений (по отдельному плану)	08.- 29.11	Классные руководители
Духовно – нравственное	Праздничная программа «Маме! С любовью!»	26.11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u>  Спортивно – оздоровительное	1.Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» (по отдельному плану): 1.1. Соревнования по волейболу и пионерболу, посвященные 100 летию Аларского района	15.-19.11	Зам.дир.по ВР  Соц.педагог  Учитель физической культуры
Экологическое и трудовое	Экологическая акция «Вместе поможем птицам" (изготовление и развешивание кормушек на территории школы, в парке, в лесном массиве, подкормка птиц)	01.11-12.11.	Классные руководители Родители
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	1.Подарок своими руками для мамы. 2.Поздравительные <i>газеты</i> <i>ко Дню Матери</i>	25.11	Классные руководители

### ДЕКАБРЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u>	1.Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному	10.- 12.12	Заместитель директора по ВР

Гражданско – правовое и патриотическое	дню прав человека: 1.1. <i>Флэммоб</i> , посвященный Дню Конституции «Поём Гимн Российской Федерации» (по классам) 3. Операция «Паспорт»		Классные руководители  Заместитель директора по ВР
Духовно – нравственное	1. КТД «Новогодняя карусель» 2. Акция «Теплый подарок своими руками»	29.12  01.-16.12	Классные руководители Род.комитет
<u>Ценность: Здоровье</u>  Спортивно – оздоровительное	1. Акция «Красная ленточка» 2. Соревнования по армрестлингу, посвященные 100-летию Аларского района	01-04.12  06.-07.12	Зам. дир. по ВР Учителя физической культуры
<u>Ценность: Культура</u>  Общекультурное, художественно - эстетическое	Мастерская Деда Мороза: -украшение кабинетов, коридоров, окон -выставка поздравительных газет. -Общешкольная акция «Снежный город» Конкурс «Новогодняя игрушка – 2022»	17.-25.12	Классные руководители Родители

### ЯНВАРЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u>  Гражданско – правовое и патриотическое	Общешкольный проект «Вот она какая, сторона родная!» (фотовыставка, посвященная 100 летию Аларского района)	14.01.	Классные руководители Зм.директора по ВР
Духовно – нравственное	КТД «Рождественские посиделки»	17.01.	Классные руководители
<u>Ценность: Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	1. Спортивные игры, соревнования	Каникулярное время	Классные руководители
Экологическое и трудовое	Экологическая акция «Вместе поможем птицам»	В течение месяца	Классные руководители
<u>Ценность: Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	Литературно - музыкальная композиция «Мой красивый, мой любимый, уголок родной земли»	21.01.	Зам. дир. по ВР Классные руководители

### ФЕВРАЛЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u> Гражданско – правовое и патриотическое	Месячник военно – патриотического направления «Отвага, мужество и честь» посвященный Дням воинской славы (по отдельному плану)	01.-25.02.	За.дир.по ВР Классные руководители
<u>Ценность: Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Турнир по пионерболу	11.- 12.02	Учителя физ.культуры
Экологическое и трудовое	Операция «Памятник» (расчистка снега на территории памятника)	Постоянно/по мере необходимости	Волонтеры Совет старшеклассников
<u>Ценность: Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	Поздравительная стенгазета ко Дню защитника Отечества.	До 19.02.	Классные руководители

### МАРТ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u> Духовно – нравственное	КТД «Масленица» (игры на свежем воздухе, блины и т.п., конкурс русских народных песен)	22.03.	Классные руководители Учителя физ.культуры
<u>Ценность: Здоровье</u> Экологическое и трудовое	1.Профилактическая неделя «Независимое детство», по профилактике употребления психоактивных веществ	09.03.-12.03	Соц. педагог Классные руководители
<u>Ценность: Культура</u> Общекультурное, художественно - эстетическое	1.Праздничный концерт «В этот день весенний!»	04.03	Зам.дир. по ВР Классные руководители

### АПРЕЛЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность: Человек</u> Духовно – нравственное	Весенняя неделя добра: минутки доброты, оказание помощи инвалидам, пожилым людям, детям войны, сбор вещей для нуждающихся.	В течение месяца	Классные руководители

<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Акция «Быть здоровым здорово!», посвященная Всемирному дню Здоровья	01.-07.04	Учителя физ.культуры Соц.педагог
Экологическое и трудовое	Экологический КВН Экологический субботник, посвященный Всемирному Дню Земли. Подведение итогов акции «Отработанная батарейка»	14.04 22.04 14.04	Учитель бмологии, георгафии Классные руководители
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u> Общекультурное, художественно – эстетическое	Выставка поделок «Космическое путешествие»	01.04.- 06.04	Классные руководители

### МАЙ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u> Гражданско – правовое и патриотическое	1.Акция «Георгиевская ленточка»	01.05.- 04.04.	Волонтеры
Духовно – нравственное	Литературно – музыкальная композиция «Мы помним, мы гордимся!»	06.05	Зам.директора по ВР Классные руководители
<u>Ценность:</u> <u>Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Легкоатлетический кросс	16.05	Учителя физ.культуры
Экологическое и трудовое	Акция «Аллея памяти»	24.05	Зам.директора по ВР
<u>Ценность:</u> <u>Культура</u> Общекультурное, художественно – эстетическое	Праздник Последнего Звонка	25.05.	Зам.дир.по ВР

### ИЮНЬ

Направления	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Ценность:</u> <u>Человек</u> Гражданско – правовое и патриотическое	Праздничная программа «Здравствуй, лето!» Акция «Свеча Памяти» Торжественное вручение аттестатов	01.06 22.06. 25.06.	Классные руководители Заместитель директора по ВР Волонтеры Заместитель директора по ВР

Духовно – нравственное	Праздник русской березки.	10.06	Классные руководители
<u>Ценность: Здоровье</u> Спортивно – оздоровительное	Спортивно – культурный праздник «Сур-Харбан»	17.06.	Учителя физической культуры
<u>Ценность: Культура</u> Экологическое и трудовое	Операция «Школьная клумба»	В течение месяца	Классные руководители

## 2. Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Организационные ученические пятиминутки «Правила поведения в школе», «Устав школы соблюдай!»	1 неделя сентября	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса	3 неделя сентября	Классные руководители
3	Проведение инструктажей перед каникулами	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
4	Проведение классных часов по плану классных руководителей: - ПДД – ежемесячно - ПБ – 1 раз в четверть - Профилактика правонарушений, безнадзорности – 1 раз в четверть - Формирование жизнестойкости – 1 раз в четверть - Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании – 4 занятия ( 1 – 4 кл), 5 мероприятий – 5 -6 ( 5 – 11 кл) - Половое воспитание – 4 – 5 мероприятий - Реализация превентивных программ «Все цвета, кроме черного», 8-9 занятий.	Сентябрь - май	Классные руководители
5	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах различной направленности	Сентябрь - май	Классные руководители
6	Участие в проектах «Билет в будущее», «Урок с профессионалах»	Постоянно Сентябрь - май	Классные руководители
7	Проведение мероприятий в каникулярное время	29.10.- 08.11.	Классные руководители
8	Классные часы, посвященные Дню Матери	25.11.	Классные руководители
9	День героев Отечества: классные часы, беседы, просмотр видеофильмов	08.12 – 09.12.	Классные руководители
10	«Все ребята знать должны основной Закон страны» викторины, классные часы	10.12.- 12.12.	Классные руководители
11	Проведение мероприятий в каникулярное время	29.12.- 09.01	Классные руководители
12	Классные часы ко Дню защитника Отечества	21. – 22.02	Классные руководители
13	Классные часы в рамках празднования 8 марта	04.-07.03	Классные руководители

14	Подготовка и участие в КТД «Масленица»	22.03.	Классные руководители Родители
15	День Победы «Помним, чтим, гордимся!»	01.-06.05	Классные руководители
16	Итоговые классные собрания	27.05.	Классные руководители

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Название программы	Классы	Количество часов	Ответственные
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
«Предпринимательская деятельность»	10-11	1	Руденко Е.В.
«Волейбол»	6 - 11	1	Руденко Е.В.
<i>Дополнительное образование</i>			
«Веселые нотки»	5 - 11	1	Григорьева Н.А.
«Спортивные игры»	5 - 11	1	Руденко Е.В.

### 4. Модуль «Школьный урок»

#### Сентябрь

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Единый Урок Науки и технологий	01.09	Классные руководители
2	Экоурок в рамках Декады Байкала	06 – 09.09.	Учитель биологии, географии
3	Просмотр онлайн – уроков «Урок с профессионалом»	Сентябрь - май	Классные руководители 6- 11 кл

#### Октябрь

4	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.	учитель ОБЖ, сотрудник МЧС
5	Урок в библиотеке: Международный день школьных библиотек	23.10	Библиотекарь
6	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	26. –29.10	Учитель информатики

#### Ноябрь

7	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	16.11	Классные руководители
8	Урок правовой помощи детям	20.11	Классные руководители Учитель истории
9	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	22.11.	Библиотекарь

<b>Декабрь</b>			
10	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04.-10.12	Учитель информатики Классные руководители
11	Библиотечные уроки: <input type="checkbox"/> День неизвестного солдата <input type="checkbox"/> День Героев Отечества	02.12. 08.12	Библиотекарь Классные руководители
<b>Январь</b>			
12	Урок мужества «Непобедимый Ленинград» (библиотечный урок)	25.-26.01	Библиотекарь Классные руководители
13	Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория»	По отдельному графику трансляции	Классные руководители
<b>Февраль</b>			
14	Библиотечный урок: 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	11.-14.02	Библиотекарь Классные руководители
15	Международный день родного языка	21.02.	Учителя русского языка
<b>Март</b>			
16	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Учитель ОБЖ
17	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	17.03	Учитель истории
18	Урок экологии: сбережение лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	22.-23.03	Учитель биологии
19	Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория»	По отдельному графику трансляции	Классные руководители
<b>Апрель</b>			
20	Урок Здоровья, посвященный Всемирному Дню Здоровья	06.- 07.04.	Классные руководители
21	Гагаринский урок, посвященный Дню Космонавтики	12.04.	Классные руководители Учитель ОБЖ
22	Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория»	По отдельному графику трансляции	Классные руководители
<b>Май</b>			
23	Урок Мужества «Помним! Чтим! Гордимся!»	02.-09.05	Библиотекарь
24	Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория»	По отдельному графику трансляции	Классные руководители



**Плюс индивидуальные планы библиотекаря, учителей предметников.**

**5. Модуль «Самоуправление»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Формирование классных активов.	Сентябрь	Классные руководители
2	Формирование школьного актива Совета Старшекласников по направлениям деятельности РДШ.	Сентябрь	Зам.дир.по ВР
3	Деятельность Совета Старшекласников (по отдельному плану)	Сентябрь	Зам.дир.по ВР
4	Сбор Совета Старшекласников	1 раз в четверть	Председатель СС Зам.дир.по ВР
5	Акция «Портфель»	1 раз в четверть	Совет старшекласников
6	Проверка внешнего вида	Ежедневно	Классные руководители
7	Проверка состояния учебников	1 раз в четверть	Актив класса
8	Дежурство по классу/ по школе	Ежедневно/по графику	Актив класса
9	Конкурс «Лучший классный уголок»	Ноябрь	Классный руководитель Актив класса
10	Экологическая акция «Вместе поможем птицам»	Ноябрь – март	Актив класса Родители
11	Операция «Подарок ветерану!»	Май	Совет старшекласников Актив класса
12	Итоговые классные собрания	Май	Актив класса Классные руководители
13	Деятельность классных активов по планам классных руководителей	В течение	Классные руководители Активы классов

**6. Модуль «Детские общественные объединения»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Работа по плану ЮИД (уроки безопасности, викторины, агитбригады)	В течение года	Руководитель отряда классные руководители
2	Участие в проектах различного уровня (конкурсы, выставки, игры)	Сентябрь - май	Классные руководители
3	Участие в работе волонтерского отряда «Позитив» (по отдельному плану)	Сентябрь – май	Зам.дир.по ВР, классные руководители

**7. Модуль «Профориентация»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Классные часы по темам: - «Мир профессий» - «Мои планы на будущее»	5 – 7 8 – 9	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Участие в проектах «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее»	6 – 9	В течение года	Классные руководители
3	Неделя без Турникета	8 - 9	18.-25.03	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия МО Могоенок ( КФХ Молев, Почтовое отделение, Фельдшерский пункт, Объект почтового отделения)	5 - 6	Сентябрь - май	Классные руководители
5	Просмотр онлайн уроков, роликов и презентаций по особенностям специальностей и профессий	7 – 9	В течение года	Классные руководители

### 8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Общешкольная выставка - конкурс «Осенний букет»	13.-20.09	Зам.директора по воспитательной работе
2	Онлайн - фото «Вместе с бабушкой , вместе с дедушкой»	30.09.-01.10	Классные руководители родители
3	Поздравительные газеты ко Дню Матери	23.-28.11	Зам.директора по воспитательной работе
4	Мастерская Деда Мороза: -украшение кабинетов, коридоров, окон -выставка поздравительных газет.	15.-25.12	Классные руководители Зам.директора по воспитательной работе
5	Конкурс новогодних поделок «Символ года 2022»	До 25.12	Классные руководители Родители
6	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	до 20.02	Зам.директора по воспитательной работе
7	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	Сентябрь – май	Классные руководители Руководители кружков доп.образования

### 9. Модуль «Экскурсии, походы»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Тематические экскурсии по предметам	В течение учебного года	Педагоги – предметники

2	Экскурсии в краеведческий музей	Сентябрь – май	Классные руководители
3	Организация экскурсий в пожарную часть	Декабрь	Классные руководители
4	Виртуальные экскурсии	В течение года	Классные руководители
5	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	Сентябрь – май	Классные руководители
<b>10. Модуль «Работа с родителями»</b>			
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Участие родителей в классных, общешкольных, муниципальных мероприятиях	Сентябрь – май	Классные руководители
2	Заседание общешкольного родительского комитета (по отдельному плану)	1 раз в четверть	Зам.дир.по УВР, ВР Классные руководители
3	Включение в повестку родительских собраний вопроса «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Перевозка детей в личном транспорте», «Дети и персональные данные»(информационная безопасность), «Преступление и наказание» (Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые подростками)	Октябрь	Классные руководители
4	Включение в повестку родительских собраний вопросов «Право на детство» (профилактика жестокого обращения с детьми), «Опасность, которая рядом. Электронные сигареты»( профилактика потребления психоактивно активных веществ), «Профилактика экстремизма в молодёжной среде».	Декабрь	Классные руководители
5	Включение в повестку родительских собраний вопросов «Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга», "Подросток и родители. Как не потерять контакт» «Проблема суицидального поведения и превентивные меры». ( профилактика суицидов среди детей и подростков)	Март	Классные руководители
6	Включение в повестку родительских собраний вопроса «Безопасное лето» «Вопросы полового воспитания подростков».	Апрель	Классные руководители
7	Информационное оповещение родителей через сайт школы, родительские чаты	Постоянно	Зам. дир.по ВР, администрация школы Классные руководители

**11. Модуль «Профилактика и основы безопасного поведения, здоровьесбережения и правоправления»**

№ п/п	Дела, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Профилактическая акция «Каждого ребенка за парту»	Сентябрь	Зам.дир.по ВР, зам.дир.по УВР, соц.педагог
2	Проведение инструктажей по ППБ, ТБ, ПДД перед каникулами	1 раз в четверть	Классные руководители
3	3 сентября - День солидарности Распространение памяток по противодействию терроризма, инструктажи	03.09.	Классные руководители
4	ЦПРК. Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность» <i>Классный час «Закон-7-ОЗ»</i>	02 – 09.09	Классные руководители
5	Акция «Безопасность детства»: -Проведение инструктажей с учащимися «Безопасность в школе», «Правила поведения автобусе», по ППБ, по ТБ. -Проведение минуток – безопасности «Путь в школу и домой». -Разработка и уточнение безопасного маршрута «Дом-школа-дом» -Тренировочная эвакуация из здания школы. -Встреча с инспектором ГИБДД.	02.-30.09	Учитель обж, Классный руководитель Отряд ЮИД
6	Встреча с фельдшером: - вакцинация против гриппа - беседы на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Гигиена тела»,	13.-17.09	Зам.дир.по ВР
7	ЦПРК. Неделя профилактики суицидального поведения среди детей и подростков «Разноцветная неделя»	10.-17.09	Соц. педагог Классные руководители
8	Тренировка по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных	04.10.	Учитель ОБЖ
9	Классные часы, беседы, викторины по профилактике правонарушений, безнадзорности	1 раз в четверть	Классные руководители
10	ЦПРК. Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	04- 08.10	Классные руководители Соц.педагог
11	Инструктажи «Осторожно, Тонкий лед»	Ноябрь, март	Классные руководители Учитель ОБЖ
12	ЦПРК. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	08.-15.11.	Классные руководители

13	ЦПРК. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	15.-19.11	Соц.педагог Классные руководители
14	ЦПРК. Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека.	10.-15.12	Зам.дир.по ВР Классные руководители
15	Акция «Красная лента», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	01.12.	Зам.дир.по ВР
16	Беседы, просмотр видеороликов по противопожарной безопасности	Январь	Учитель ОБЖ Классные руководители
17	Беседы, информационный час «Угрозы Интернета»	Январь	
18	ЦПРК. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	10.- 15.03	Соц.педагог Классные руководители
19	Акция «Быть здоровым здорово!», посвященная Всемирному дню Здоровья	01.-07.04	Учителя физкультуры Классные руководители
20	Акция «Скажи телефону доверия ДА!»	17.- 18.05	Классные руководители
21	Акция «Жизнь без табака!»	20.-27.05	Соц.педагог Классные руководители